

I.P.S.I.A. "G. GIORGI"-POTENZA  
**Prot. 0007991 del 05/11/2021**  
07-05 (Uscita)

**Albo della scuola**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito istituzionale**

**Oggetto:** Manifestazione di interesse per il reclutamento di personale esperto per la conduzione di laboratori formativi docenti in servizio sulle priorità strategiche nazionali di seguito specificate e potenziamento delle aree disciplinari di base Italiano, Matematica e STEM con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line. Piano d'ambito per la formazione in servizio del personale docente – Fase 2

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi da 115 a 120;
- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: « 1.000 euro », ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: « 5.000 euro »"
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure

d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), Art. 36 c. 2, lett. b del D.lgs 50/2016 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 La procedura selettiva verrà svolta mediante RDO sul Mercato Elettronico del portale <https://www.acquistinretepa.it>, denominato "MEPA", con affidamento del servizio a favore del concorrente che presenterà l'offerta con minor prezzo;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;

VISTA il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto;

RILEVATA la necessità di acquisire sollecitamente la disponibilità alla conduzione di laboratori formativi per il Piano di Formazione dei docenti in servizio dell'Ambito 1 presso la Scuola Polo formazione IPSIA Giorgi di Potenza

RILEVATO che l'importo della spesa è di € 23.400,00;

RILEVATA l'assenza di convenzioni in Consip. SpA per i prodotti di interesse della scuola, nello specifico enti di formazione per la conduzione di laboratori formativi a.s. 2020/21;

VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi ai beni informatici ha previsto che, ferme restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da

Consip S.p.A. esclusivamente per i beni informatici ma lasciando libere le istituzioni scolastiche di scegliere quale strumento Consip utilizzare, senza conferire alcuna priorità alle convenzioni

VISTO l'art.46, comma 1 del D.I.129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTO il Decreto prot. 6994 del 12/11/2019, con cui l'USR per la Basilicata ha individuato, per ciascuno dei cinque Ambiti, la Scuola Polo Formazione per i docenti in servizio;

VISTA la Nota prot. n. 37467 del 24/11/2020, con cui il MI fornisce indicazioni sulla progettazione delle iniziative formative, con particolare riferimento alle "Priorità Strategiche Nazionali" individuate e alla esclusiva modalità a distanza per la loro erogazione;

VISTA la nota prot. n. AOODGPER 1690 del 14/01/2021, con cui il MI dispone l'assegnazione delle risorse finanziarie alla Scuola Polo Formazione dell'Ambito 2 a.s. 2020/2021, affinché realizzi le azioni formative di sistema ritenute strategiche a livello nazionale

VISTO il Decreto prot. n. 24 del 18/02/2021, con cui l'USR per la Basilicata ha ricostituito lo Staff Regionale per attività di supporto, coordinamento, co-progettazione, monitoraggio, documentazione e valutazione delle attività di formazione

TENUTO CONTO delle decisioni assunte in seno al Gruppo 1.3 dello Staff Regionale e del Piano di Formazione dell'Ambito N.2 a.s. 2020/2021, che prevede di realizzare in modalità a distanza n. 9 azioni formative destinate a n. 1061 docenti in servizio.

VISTA la Circolare n. 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

VISTO l'art. 46 della Legge n. 33/2008;

VISTO il comma 6 dell'art. 7 del Dlgs n.165/2001, inerente alla gestione delle risorse umane;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano di Formazione dell'Ambito 2 a.s. 2020/2021 si rende necessario procedere, mediante valutazione comparativa, all'individuazione di formatori esperti nelle azioni formative

## **EMANA**

L'AVVISO PUBBLICO ai fini della selezione di Enti di formazione, associazioni e persone fisiche per la realizzazione della formazione docenti in servizio FASE II a.s. 2020/21 dell'IPSIA G. GIORGI di Potenza Scuola Polo Formazione AMBITO 2.

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2**

Si rende noto che con determina a contrarre prot. n. 7977 del 05 novembre 2021 è stato stabilito di espletare una procedura selettiva avviata in applicazione dell'articolo 36, comma 2, lettera b), del d.lgs 50/2016, per la procedura di selezione di Enti di Formazione, Associazioni, persone fisiche per la conduzione di laboratori formativi sulle priorità strategiche Nazionali e potenziamento delle discipline di base italiano, matematica e discipline STEM. La procedura selettiva verrà svolta mediante la comparazione titoli degli esperti, con affidamento del servizio a favore del concorrente che presenterà esperti con titoli attinenti alla tipologia del modulo secondo la tabella allegata.

Pertanto, con il presente avviso, l'Amministrazione intende recepire le manifestazioni di interesse dei soggetti che valutano di poter concorrere per l'assegnazione del servizio di formazione.

### **Art. 3 - Spese**

La spesa per la fornitura del servizio di formazione di cui all'art. 2 è di **€ 23.400,00 (euro ventitremilaquattrocento,00)**. L'esecuzione del servizio è la conduzione di tutti i laboratori formativi di sotto specificati

### **Art. 4 - Candidature**

**Possono presentare manifestazione d'interesse tutti gli Enti di formazione, associazioni che hanno i seguenti requisiti:**

1. Abilitazione al rilascio della dichiarazione di conformità come richiesto dal D.M. 37/2008, da comprovare allegando copia della CCIAA
2. Possesso dei requisiti previsti dall' articolo 80 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii..
3. Possesso dei requisiti di capacità tecnico-professionale ed economico-finanziaria dell'art. 83 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii..
4. Azienda in possesso di una o più certificazione di qualità rilasciata da un organo certificatore ufficiale.
5. Un fatturato almeno pari all'importo dell'appalto.
6. Di avere una pianta organica di dipendenti adeguata alla fornitura necessaria.
7. Iscrizione alla Camera di Commercio coerente alla tipologia del Settore per cui si intende partecipare alla gara e di essere in regola con le norme di sicurezza igienico sanitarie imposte al settore di appartenenza dalle norme vigenti.
8. In regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale ed Equitalia e con le disposizioni di cui all'art.3 della L. 13/08/2010 n.136 e ss. mm.ii..
9. Essere in grado di fornire quanto previsto dal progetto nella sua interezza.

Gli Enti di formazione possono presentare istanza per una o più priorità formative, candidando un formatore per una singola priorità.

**Possono presentare manifestazione di interesse le persone fisiche che abbiano i seguenti requisiti:**

Titoli di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che alla data di scadenza della domanda, risultano in possesso dei seguenti requisiti:
  - Essere Dirigenti scolastici o docenti in servizio;
  - Essere esperti nella tematica del laboratorio formativo fuori dal sistema scolastico;
  - possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Gli aspiranti possono candidarsi per una singola priorità.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere in possesso di:
  - Laurea triennale;
  - Laurea specialistica;
  - Laurea magistrale;
  - Laurea vecchio ordinamento;
  - Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - Godere dei diritti civili e politici;

L'accertamento della mancanza del titolo comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione o la decadenza dalla graduatoria di affidamento dell'incarico.

Si allegano i modelli A, B , C e modello 1 da presentare per la manifestazione di interesse da parte di Enti di formazione ed Associazioni mentre le persone fisiche compileranno solo il modello 1.

**Art. 5 – Modalità di Partecipazione**

Le domande di partecipazione, firmate digitalmente dal Legale Rappresentante, conformi al fac-simile “Allegato A”, e complete della copia del documento d'identità del legale rappresentante e di un curriculum aziendale (contenente inoltre eventuali progetti di formazione già effettuati), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IPSIA “G. Giorgi” di Potenza Scuola Polo Formazione AMBITO 2. Via Pola snc, 85100 POTENZA (PZ), e consegnate esclusivamente a mezzo posta elettronica certificata, da PEC, all'indirizzo di posta certificata dell'Istituzione Scolastica [pzri04000c@pec.istruzione.it](mailto:pzri04000c@pec.istruzione.it)

La manifestazione di interesse dovrà pervenire tassativamente entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 20 novembre 2021** .Per una corretta identificazione delle candidature, sull'oggetto della mail dovrà essere apposta la seguente dicitura:“AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI FASE II – AMBITO TERRITORIALE n. 2 – Manifestazione di interesse”. Le manifestazioni di interesse che dovessero pervenire oltre tale termine non saranno prese in considerazione e saranno trattate come non pervenute.

### Art. 6 – Criteri di aggiudicazione

Il criterio di aggiudicazione sarà quello della migliore offerta qualitativa di Personale esperto con CV afferenti la tipologia del modulo.

### Art. 7 - Esclusioni

Saranno escluse le manifestazioni di interesse presentate dagli Enti e Associazioni:

- Pervenute dopo la data di scadenza ore 13.00 del 20/11/2021
- Pervenute prima della pubblicazione di codesta manifestazione;
- Il cui allegato "A" sia privo della firma del titolare-rappresentante legale;
- Con curriculum dell'Ente di formazione mancante;
- Con il documento di identità (che occorre allegare in copia) privo di validità.

Per le persone fisiche:

- Pervenute dopo la data di scadenza ore 13.00 del 20/11/2021
- Pervenute prima della pubblicazione di codesta manifestazione;
- Il cui modello 1 sia privo della firma;
- Con curriculum mancante;
- Con il documento di identità (che occorre allegare in copia) privo di validità.

### Art. 8– Percorsi di formazione

I percorsi formativi su “Priorità Strategiche Nazionali” si svolgeranno nel mese di novembre/ dicembre 2021, secondo il calendario predisposto da questa Scuola Polo Formazione. Ogni percorso formativo, della durata di 12 ore, sarà svolto in modalità a distanza e sarà articolato in n. 04 incontri, ciascuno della durata di n.03 ore. Ogni singolo percorso formativo sarà finalizzato a realizzare apprendimenti professionali significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le diverse competenze possedute. In via prioritaria è atteso il confronto fra prassi ed esperienze, unitamente allo scambio di rappresentazioni e condotte in ordine ai diversi aspetti di indagine sviluppati.

PRIORITA' STRATEGICHE	N. PERCORSI DA SVOLGERE ENTRO IL 15 DICEMBRE 2021 (seconda fase)	TOTALE ORE
<b>1 - Sicurezza a scuola al tempo del COVID</b> <i>Misure contenitive e impatto emotivo: la gestione delle problematiche apprenditive, psicologiche, relazionali di bambini, ragazzi, adulti nell'attuale situazione emergenziale</i>	2	24
<b>2 - Didattica Digitale Integrata</b> <i>Integrare ambienti virtuali e ambienti reali: le risorse digitali e di rete per un apprendimento attivo. Progettare e valutare unità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni</i>	5	60
<b>3 - Nuove povertà educative e dispersione scolastica</b> <i>Metodologie didattiche innovative per contrastare il disagio, la demotivazione, l'abbandono (insuccesso e dispersione). Strategie e setting per contrastare la perdita di apprendimento e la deprivazione educativa e culturale</i>	4	48
<b>4 - RAV Infanzia</b> <i>L'autovalutazione al servizio della qualità della scuola dell'infanzia e del sistema. I processi di autovalutazione per lo sviluppo integrale della persona, il benessere, l'apprendimento</i>	1	12
<b>5 - Orientamenti pedagogici sui legami educativi a distanza</b> <i>Buone pratiche di legami per potenziare ambienti di vita, di relazione, di apprendimento. Buone pratiche di legami per potenziare processi affettivi e motivazionali</i>	2	24
<b>6 - Sistema Integrato 0-6 anni</b> <i>Criteri pedagogici e forme didattiche di continuità per le pari opportunità di sviluppo dell'autonomia, della creatività, dell'apprendimento cognitivo e relazionale dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni. Investire nei servizi per la prima infanzia per superare disuguaglianze e svantaggi. La governance del sistema integrato 0-6: attori, ruoli, competenze</i>	3	36

<b>7. -Potenziamento della Didattica disciplinare: Italiano</b>		
7.1 - Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica nel quadro di una rivisitazione epistemologica delle conoscenze disciplinari.	1	12
<b>7.2 - Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</b>	2	24
<b>8 - Potenziamento della Didattica disciplinare: Matematica</b>		
8.1 - Approfondire i nuclei fondanti dell'educazione logico-matematica e della matematica nel quadro di una rivisitazione epistemologica delle conoscenze disciplinari	1	12
<b>8.2 - Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Matematica, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</b>	2	24
<b>9 - Potenziamento della Didattica disciplinare: Scienze/STEM</b>		
9.1 - <i>Focalizzare il modello STEM per migliorare l'efficacia didattica e facilitare l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di pensiero critico, problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamento</i>	1	12
9.2 - <i>Idee e prassi di innovazione e integrazione delle discipline scientifico-tecnologiche e del loro insegnamento</i>	2	24

#### Art. 9- Valutazione titoli

Sono valutati esclusivamente i titoli attinenti alla priorità strategica per cui ci si candida

<b>Griglia Valutazione Tutti i titoli</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE 50</b>
<b>Titoli culturali (1 punto per ogni titolo)</b>	<b>Max 7 punti</b>
Laurea in aggiunta al titolo di accesso	
Dottorato di ricerca	
Corso di perfezionamento post laurea di durata semestrale	
Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale	
Corso di perfezionamento post laurea di durata pluriennale	
Master di primo livello	
Master di secondo livello	
Diploma conseguito presso Accademia e Conservatorio	
Diploma ISEF	
Diploma di Specializzazione su Sostegno	
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 13 punti</b>
Incarico di Animatore digitale (1 punto per ogni annualità)	max 4
Attuazione/partecipazione a progetti/iniziative attinenti alla priorità strategica scelta (1 p. per ogni progetto/iniziativa)	max 4
Attività di progettazione, direzione e coordinamento di corsi di formazione in presenza e/o a distanza (1 punto per ogni corso)	max 5
<b>Esperienze maturate</b>	<b>Max 25 punti</b>
Docenza in corsi di formazione organizzati da amministrazioni centrali/periferiche del Ministero dell'Istruzione e da scuole polo/reti di scuole, destinati al personale scolastico, in presenza e/o a distanza (1 punto per ogni esperienza)	max 12
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione iniziale/in ingresso degli insegnanti, in presenza e/o a distanza (2 punti per ogni modulo da minimo 20 ore)	max 4
Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione iniziale/in ingresso degli insegnanti, in presenza e/o a distanza (1 punto ogni esperienza documentata)	max 6

Tutoraggio, in presenza e/o a distanza, in corsi di formazione organizzati da amministrazioni centrali/periferiche del Ministero dell'Istruzione e da scuole polo/reti di scuole, destinati al personale scolastico, (1 punto per ogni esperienza documentata)	max 3
<b>Pubblicazioni, interventi e contributi</b>	<b>Max 5 punti</b>
Pubblicazioni (1 punto per ogni pubblicazione)	max 3
Interventi e contributi in convegni e seminari (1 punto per ogni intervento e contributo)	max 2

Le istanze pervenute saranno esaminate da una commissione di valutazione all'uopo costituita, utilizzando la Griglia di valutazione dei titoli, allegata al presente Avviso (Allegato 2). La Commissione redigerà una graduatoria per ciascuna "Priorità Strategica Nazionale", esplicitando per ciascun aspirante i punteggi parziali (titoli culturali, professionali ed esperienze maturate) e il punteggio totale.

**Non sarà inserito in graduatoria l'aspirante che totalizza un punteggio pari o inferiore a 20.**

In caso di parità di punteggio tra due o più aspiranti, verrà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di parità di punteggio, in presenza di aspiranti nati nello stesso giorno, mese, anno, sarà effettuato il sorteggio.

Le graduatorie provvisorie verranno rese pubbliche con affissione all'albo on line nel sito web istituzionale entro **il 23 novembre 2021**. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo, indirizzato al Dirigente Scolastico, entro i 3 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 3 giorni saranno pubblicate all'albo on line nel sito web istituzionale in data 27/11/2021, le graduatorie definitive, avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. **Si procederà con chiamata diretta, qualora le stesse Priorità Strategiche Nazionali andassero deserte.**

#### **Art. 10 - Incarichi e compensi**

La Scuola Polo Formazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una **sola** domanda di disponibilità per ciascuna "Priorità Strategica Nazionale" e di non procedere all'affidamento in caso di mancata attivazione dei percorsi formativi. All'atto del conferimento dell'incarico dovrà essere allegata il consenso dell'amministrazione, dell'ente, della società di appartenenza che autorizza l'esperto a svolgere l'attività. Il pagamento dei corrispettivi, con un compenso orario lordo omnicomprendente pari a € 41,32, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

In caso di rinuncia formale all'incarico, la Scuola Polo Formazione procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito, di cui all'art. 7 del presente Avviso.

#### **Art. 11 - Trattamento Dati**

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla gara di appalto e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/03 oltre che al **Regolamento Ue 2016/679**, noto come **GDPR** (General Data Protection Regulation) – relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento e alla libera circolazione dei dati personali, e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Le ditte concorrenti e gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti ai sensi dell'art.7 del D.lgs. 196/2003.

#### **Art. 12- RUP**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dr. Michele Carmine Nigro.

#### **Articolo 11 - Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web di questa Scuola Polo Formazione [www.ipsiapotenza.edu.it](http://www.ipsiapotenza.edu.it)

#### **Articolo 13 - Accesso agli atti della selezione**

L'accesso alla documentazione riguardante la selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

#### **Articolo 14 - Foro competente**

Per le eventuali controversie il Foro competente è quello di Potenza.

Allegati:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di certificazione;

Allegato C - Dichiarazione sostitutiva di certificazione DURC/tracciabilità flussi finanziari

Modello 1 di domanda per esperti persone fisiche.

Per informazioni e ulteriori chiarimenti la S.V. potrà mettersi in contatto con l'Istituzione Scolastica inviando una e-mail all'indirizzo [pzri04000c@istruzione.it](mailto:pzri04000c@istruzione.it)

**Il Dirigente Scolastico**

**Dr. Michele Carmine Nigro**



**Allegato A - Istanza di manifestazione di interesse**

Su carta intestata dell'Ente

Rag. Sociale \_\_\_\_\_  
Indirizzo Via \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ CITTÀ \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_  
e-mail PEC \_\_\_\_\_  
P.Iva \_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
IPSIA "G. Giorgi" Potenza (PZ)

**Oggetto:** Manifestazione di interesse per la realizzazione del “

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_,  
CF. \_\_\_\_\_ nella qualità di titolare \_\_\_\_\_, della Azienda -  
Società - Impresa - \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
Forma Giuridica \_\_\_\_\_  
Denominazione \_\_\_\_\_  
Indirizzo \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_  
Indirizzo e-mail (PEC) \_\_\_\_\_  
Indirizzo Internet \_\_\_\_\_

Con la presente

Manifesta il proprio interesse a presentare preventivo-offerta, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera b) del D. Lgs. n. 50/2016, tramite presentazione di istanza e CURRICULA degli esperti formatori per la conduzione dei laboratori formativi “ PRIORITA' STRATEGICHE NAZIONALI”

Dichiara sotto la propria responsabilità che Azienda \_\_\_\_\_, rappresentata dallo scrivente possiede i requisiti previsti nella manifestazione di interesse .

Autorizza l'invio delle previste comunicazioni inerenti il presente procedimento all'Indirizzo di posta elettronica certificata \_\_\_\_\_;

Autorizza, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs. 196/2003 e del **Regolamento Ue 2016/679**, noto come **GDPR** (General Data Protection Regulation). la raccolta dei dati personali che saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale viene resa la presente dichiarazione.

Allega alla presente:

Allegato 1 ( per esperti esterni)

- Allegato B ( per Enti e associazioni)
- Allegato C ( per Enti e associazioni)
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità
- Curriculum personale dell'azienda.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n° 196/2003 e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Luogo \_\_\_\_\_ li, \_\_\_\_\_

Il Dichiarante  
(timbro e firma)

## Allegato B - Istanza di manifestazione di interesse

Rag. Sociale \_\_\_\_\_  
Indirizzo Via \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ CITTÀ' \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_  
e-mail PEC \_\_\_\_\_  
P.Iva \_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
IPSIA "G. Giorgi" di Potenza(PZ)

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(art. 46 D.P.R. n° 445/2000)

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ in qualità di titolare/legale rappresentante della Ditta \_\_\_\_\_ con sede legale in \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Codice Fiscale /Partita IVA \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n° 445/2000;

### DICHIARA

- ✓ che il medesimo e la Ditta da lui rappresentata non sono mai incorsi in provvedimenti che comportano l'incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- ✓ di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali per eventuali lavoratori dipendenti;
- ✓ di essere iscritto alla C.C.I.A.A. di \_\_\_\_\_ al n. \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_ alla seguente categoria \_\_\_\_\_, con oggetto: \_\_\_\_\_;
- ✓ (eventualmente) in quanto cooperativa o consorzio di cooperative, di essere regolarmente iscritto nel registro prefettizio/schedario generale della cooperazione di \_\_\_\_\_;
- ✓ di essere iscritto all'I.N.P.S. sede di \_\_\_\_\_ matricola n° \_\_\_\_\_;
- ✓ di essere iscritto all'I.N.A.I.L. sede di \_\_\_\_\_ matricola n° \_\_\_\_\_;
- ✓ di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
- ✓ che nulla risulta a proprio carico nel casellario giudiziale generale alla Procura della Repubblica presso il Tribunale di \_\_\_\_\_;
- ✓ di non essere in stato di fallimento, di liquidazione ovvero di non avere in corso procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- ✓ di non aver subito condanne con sentenze passate in giudicato, per qualsiasi reato che incida sulla propria moralità professionale, o per delitti finanziari;
- ✓ di non essere stato sottoposto a misura di prevenzione e di non essere a conoscenza della esistenza a proprio carico e dei propri conviventi di procedimenti in corso per l'applicazione delle misure di prevenzione di cui alla Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata, né di cause ostative all'iscrizione negli albi di appaltatori o fornitori pubblici;
- ✓ di non essere a conoscenza che nei confronti della ditta/consorzio/società \_\_\_\_\_ di cui il sottoscritto è il legale rappresentante dal \_\_\_\_\_ sussista alcun provvedimento giudiziario interdittivo disposto ai sensi della Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata e che conseguentemente non sussistono cause di divieto, decadenza o sospensione di cui alla Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata;
- ✓ di accettare senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nell'Avviso;

- ✓ di applicare a favore dei lavoratori dipendenti condizioni giuridiche retributive non inferiori a quelle risultanti dai Contratti di lavoro;
- ✓ l'inesistenza delle cause di esclusione indicate nell'art. 38 del D.Lgs. n°163/2006;
- ✓ che non sussistono a proprio carico ed a carico dell'impresa rappresentata procedimenti in corso per l'applicazione delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della Legge 1423/1956 o di alcuna delle cause ostative previste dall'art. 10 della Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata;
- ✓ che nei confronti dell'impresa non è stata irrogata la sanzione amministrativa dell'interdizione all'esercizio dell'attività o del divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione di cui all'art. 9 comma 2 lett. a) e c) del D.Lgs. n° 231/2001;
- ✓ che l'impresa non si è avvalsa dei piani individuali di emersione di cui alla Legge 383/2001, ovvero che si è avvalsa dei piani individuali di emersione di cui alla Legge 383/2001 e che il periodo di emersione si è concluso;
- ✓ che l'impresa rappresentata non è assoggettabile agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto l'organico della stessa non supera i 15 dipendenti ovvero che l'impresa rappresentata non è assoggettabile agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto pur avendo un organico compreso tra 15 e 35 dipendenti, la stessa non ha effettuato nuove assunzioni successivamente al 18/1/2000 ovvero che l'impresa rappresentata è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto l'organico della stessa supera i 35 dipendenti e che ha ottemperato alle disposizioni della predetta normativa ovvero che l'impresa rappresentata è soggetta a gli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto pur avendo un organico compreso tra 15 e 35 dipendenti sono state effettuate nuove assunzioni al 18/1/2000 e che ha ottemperato alle disposizioni della predetta normativa;
- ✓ di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
- ✓ che non si trova in alcuna delle posizioni o condizioni ostative previste dalla vigente legislazione in materia di lotta alla delinquenza di tipo mafioso;
- ✓ che il servizio di assistenza è garantito per tutta la durata del progetto;
- ✓ di essere informato, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- ✓ di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla selezione;
- ✓ che la propria offerta è improntata a serietà, integrità, indipendenza e segretezza;
- ✓ di impegnarsi a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza;
- ✓ che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla gara per limitare od eludere in alcun modo la concorrenza;
- ✓ che in caso di aggiudicazione si obbliga espressamente a segnalare qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione del contratto, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla selezione in oggetto;
- ✓ di obbligarsi espressamente a collaborare con le forze di Polizia , denunciando ogni tentativo di estorsione, intimidazione o condizionamento di natura criminale (richiesta di tangenti, pressioni per indirizzare l'assunzione di personale o l'affidamento di sub-appalti a determinate imprese, danneggiamenti/furti di beni personali o in cantiere, cc.).

Luogo \_\_\_\_\_ li, \_\_\_\_\_

Il Dichiarante  
(timbro e firma)

\_\_\_\_\_

Rag. Sociale \_\_\_\_\_  
Indirizzo Via \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ CITTÀ' \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_  
e-mail PEC \_\_\_\_\_  
P.Iva \_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
IPSIA "G. Giorgi" di Potenza (PZ)

**AUTOCERTIFICAZIONE SOSTITUTIVA  
DEL DURC/TRACCIABILITA' FLUSSI FINANZIARI  
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA  
DELL'ATTO DI NOTORIETA' E DI CERTIFICAZIONI  
(art. 46 e 47 D.P.R. n° 445 del 28/12/2000)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e  
residente in \_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_, domiciliato  
in \_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_, consapevole delle  
sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di  
formazione o uso di atti falsi

**DICHIARA**

- di essere in regola con l'assolvimento degli obblighi di versamento dei contributi assicurativi stabiliti dalle vigenti disposizioni (Legge n° 266/2002);
- i seguenti dati per la richiesta del D.U.R.C.: Codice Fiscale ditta: \_\_\_\_\_
- si obbliga ad ottemperare agli adempimenti che garantiscono la tracciabilità dei flussi finanziari. In particolare, a norma dell' art. 3 comma 7 della citata legge, così come modificato dal D.L. n° 187/2010, convertito in legge n° 217 del 2010. Si obbliga, altresì, in caso di aggiudicazione, ad utilizzare per la fornitura del servizio un conto corrente dedicato e comunicare la persona delegata ad operare sullo stesso.
- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n° 196 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

Il Dichiarante  
(timbro e firma)

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 la dichiarazione è sottoscritta e presentata all'IPSIA "G. Giorgi" di Potenza Scuola Polo Formazione AMBITO 2 via Pola snc, Potenza (PZ), unitamente a **copia di un documento di identità del sottoscrittore.**

# ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico  
"IPSIA "G. Giorgi" di Potenza(PZ)

[pzri04000c@pec.istruzione.it](mailto:pzri04000c@pec.istruzione.it)

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a  
a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ residente in  
\_\_\_\_\_ domiciliato a \_\_\_\_\_  
C.F. ....rec. .... tel. .... e-  
mail. .... manifesta l'interesse a partecipare e si  
dichiara disponibile a ottenere l'incarico di esperto conduttore del laboratorio formativo:

PRIORITA' STRATEGICHE	N. PERCORSI DA SVOLGERE ENTRO IL 15 DICEMBRE 2021 (seconda fase)	PREFERENZA
<b>1 - Sicurezza a scuola al tempo del COVID</b> <i>Misure contenitive e impatto emotivo: la gestione delle problematiche apprenditive, psicologiche, relazionali di bambini, ragazzi, adulti nell'attuale situazione emergenziale</i>	2	
<b>2 - Didattica Digitale Integrata</b> <i>Integrare ambienti virtuali e ambienti reali: le risorse digitali e di rete per un apprendimento attivo. Progettare e valutare unità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni</i>	5	
<b>3 - Nuove povertà educative e dispersione scolastica</b> <i>Metodologie didattiche innovative per contrastare il disagio, la demotivazione, l'abbandono (insuccesso e dispersione). Strategie e setting per contrastare la perdita di apprendimento e la deprivazione educativa e culturale</i>	4	
<b>4 - RAV Infanzia</b> <i>L'autovalutazione al servizio della qualità della scuola dell'infanzia e del sistema. I processi di autovalutazione per lo sviluppo integrale della persona, il benessere, l'apprendimento</i>	1	
<b>5 - Orientamenti pedagogici sui legami educativi a distanza</b> <i>Buone pratiche di legami per potenziare ambienti di vita, di relazione, di apprendimento. Buone pratiche di legami per potenziare processi affettivi e motivazionali</i>	2	
<b>6 - Sistema Integrato 0-6 anni</b> <i>Criteri pedagogici e forme didattiche di continuità per le pari opportunità di sviluppo dell'autonomia, della creatività, dell'apprendimento cognitivo e relazionale dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni. Investire nei servizi per la prima infanzia per superare disuguaglianze e svantaggi. La governance del sistema integrato 0-6: attori, ruoli, competenze</i>	3	
<b>7.1-Potenziamento della Didattica disciplinare: Italiano</b> <i>Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</i>	1	
<b>7.2 - Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</b>	2	
<b>8.1 - Potenziamento della Didattica disciplinare: Matematica</b> <i>Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Matematica, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</i>	1	
<b>8.2 - Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Matematica, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</b>	2	

<b>9.1 -Potenziamento della Didattica disciplinare: Scienze/STEM</b> <i>Focalizzare il modello STEM per migliorare l'efficacia didattica e facilitare l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di pensiero critico, problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamento</i>	1	
<b>9.2 - Potenziamento della Didattica disciplinare: Scienze/STEM</b> <i>Idee e prassi di innovazione e integrazione delle discipline scientifico-tecnologiche e del loro insegnamento</i>	2	

(Esprimere con una X la preferenza)

*Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, il sottoscritto/a.....,*

**DICHIARA di:**

**essere in possesso del titolo di studio:**

	LAUREA TRIENNALE in
	LAUREA SPECIALISTICA in
	LAUREA MAGISTRALE in
	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO in

(segnare una X e compilare)

**e di essere:**

	DIRIGENTE SCOLASTICO, in servizio presso.....
	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO, in servizio presso.....
	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO, in servizio presso.....
	ESPERTO ESTERNO AL SISTEMA SCOLASTICO

(segnare una X e compilare)

**DICHIARA, inoltre, di**

	Godere dei diritti politici.
	Non avere condanne penali o procedimenti penali in corso.
	Autorizzare l'Istituzione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016
	Essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate agli art. 75-76 del DPR 445/2000.
	Voler assumere l'incarico di esperto conduttore di un solo laboratorio formativo, nei termini e secondo le condizioni previste dall'Avviso Pubblico.
	Accettare calendario, orario e tutto quanto stabilito dal Dirigente scolastico della Scuola Polo Formazione

(segnare una X)

## PUNTEGGIO MAX 50

<b>Griglia Valutazione TITOLI ATTINENTI ALLA PRIORITÀ STRATEGICA SCELTA</b>	<b>punteggio totale 50</b>	<b>Autovalutazione</b>
<b>Titoli culturali</b> <i>(1 punto per ogni titolo)</i>	<b>Max 7 punti</b>	
Laurea in aggiunta al titolo di accesso		
Dottorato di ricerca		
Corso di perfezionamento post laurea di durata semestrale		
Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale		
Corso di perfezionamento post laurea di durata pluriennale		
Master di primo livello		
Master di secondo livello		
Diploma conseguito presso Accademia e Conservatorio		
Diploma ISEF		
Diploma di Specializzazione su Sostegno		
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 13 punti</b>	
Incarico di Animatore digitale <i>(1 punto per ogni annualità)</i>	max 4	
Attuazione/partecipazione a progetti/iniziative attinenti alla priorità strategica scelta <i>(1 p. per ogni progetto/iniziativa)</i>	max 4	
Attività di progettazione, direzione e coordinamento di corsi di formazione in presenza e/o a distanza <i>(1 punto per ogni corso)</i>	max 5	
<b>Esperienze maturate</b>	<b>Max 25 punti</b>	
Docenza in corsi di formazione organizzati da amministrazioni centrali/periferiche del Ministero dell'Istruzione e da scuole polo/reti di scuole, destinati al personale scolastico, in presenza e/o a distanza <i>(1 punto per ogni esperienza)</i>	max 12	
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione iniziale/in ingresso degli insegnanti, in presenza e/o a distanza <i>(2 punti per ogni modulo da minimo 20 ore)</i>	max 4	
Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione iniziale/in ingresso degli insegnanti, in presenza e/o a distanza <i>(1 punto ogni esperienza documentata)</i>	max 6	
Tutoraggio, in presenza e/o a distanza, in corsi di formazione organizzati da amministrazioni centrali/periferiche del Ministero dell'Istruzione e da scuole polo/reti di scuole, destinati al personale scolastico, <i>(1 punto per ogni esperienza documentata)</i>	max 3	
<b>Pubblicazioni, interventi e contributi</b>	<b>Max 5 punti</b>	
Pubblicazioni <i>(1 punto per ogni pubblicazione)</i>	max 3	
Interventi e contributi in convegni e seminari <i>(1 punto per ogni intervento e contributo)</i>	max 2	

## TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del RE 2016/679,

### AUTORIZZA

L'IPSIA "G. Giorgi" - Scuola Polo Formazione AMBITO 2, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data: \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

### ALLEGATI:

- ✓ Fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- ✓ Curriculum Vitae.